

VYSOKÁ ŠKOLA V SLÁDKOVIČOVE

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY V SLÁDKOVIČOVE
ZA ROK 2012**

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY V SLÁDKOVIČOVE
ZA ROK 2012**



Sládkovičovo, apríl 2013

OBSAH

I. Základné informácie o vysokej škole:	4
II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	9
III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	10
IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	12
V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	13
VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	23
VII. Zamestnanci vysokej školy	23
VIII. Podpora študentov	23
IX. Podporné činnosti vysokej školy	23
X. Rozvoj vysokej školy	25
XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy	27
XII. Systém kvality	28
XIII. Kontaktné údaje	29
XIV. Sumár	29
XV. Prílohy	31

I. Základné informácie o vysokej škole:

Vysoká škola v Sládkovičove

So vstupom Slovenska do Európskej únie dramaticky narástol význam vysokoškolského vzdelávania pre potreby výkonu rôznych činností štátu na domácej, ako aj medzinárodnej úrovni v súvislosti s našim členstvom v tomto supranacionálnom spoločenstve. Veľmi rýchlo rástol dopyt po kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo pripravenej pracovnej sile v každom regióne štátu. Preto aj v súlade s Programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky, v ktorom sa pre oblasť vysokého školstva uvádza, že „Za súčasť diverzifikácie a vytvárania súťaživého prostredia vláda pokladá aj vznik kvalitných súkromných vysokých škôl“, bol schválený zámer založiť súkromnú vysokú školu neuniverzitného typu - Vysokú školu v Sládkovičove (VŠS).

Zriadením tejto vysokej školy sa rozhodnutím vlády SR od roku 2005 v regióne Sládkovičova poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Verejná politika a verejná správa v študijnom odbore 3.1.7 verejná politika a verejná správa, Sociálna práca v študijnom odbore 3.1.14 sociálna práca a od roku 2006 i v študijnom programe Právo v študijnom odbore 3.4.1. právo a to v dennej aj externej forme štúdia, od roku 2009 i v doktorandskom stupni štúdia v študijnom odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo v externej forme štúdia. Vytvorili sa tak podmienky na napĺňanie spoločenskej potreby pracovníkov štátnej a verejnej správy práve v období po vstupe SR do Európskej únie, ale taktiež aj podmienky na všeobecné uspokojovanie záujmu uchádzačov o vysokoškolské štúdium, nevznikli však nároky na finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, pretože škola sa od svojho počiatku financuje sama.

Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti na Vysokej škole v Sládkovičove (ďalej len „VŠS“) je príprava konkurencieschopných absolventov, ktorých vedomosti, zručnosti a poznatky budú na úrovni súčasného vedeckého poznania v súlade s požiadavkami aplikačnej praxe. Úroveň absolventov by mala byť zhodná s úrovňou absolventov s diplomom z toho istého odboru, resp. príbuzného odboru a to tak v konkurencii v rámci SR ako i v jednotlivých krajinách Európy, príp. vzdelanostne vyspelého sveta.

Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 7 študijných programoch troch študijných odborov. Z toho na I. stupni štúdia (bakalárskom) v troch, na II. stupni (magisterskom) v troch a na doktorandskom stupni štúdia v jednom študijnom programe. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

Vedenie Vysokej školy v Sládkovičove

Rektor:

Dr.h.c. prof. Ing. Karol Polák, DrSc.

funkčné obdobie: 9.1.2006 - 24.10.2012, dátum menovania za rektora: 9.1.2006

Dr.h.c. mult. prof. JUDr. Mojmír Mamojka, CSc.

funkčné obdobie: od 5.3.2013, dátum vymenovania za rektora: 5.3.2013

Prorektori:

Prorektor pre ekonomiku a publikačnú činnosť:

Dr.h.c. Ing. Michal Košťál, h. prof.

funkčné obdobie: 14.10.2008 - 24.10.2012, dátum menovania: 10.10.2008

Prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu a vedeckú činnosť

Dr.h.c. doc. JUDr. Alena Pauličková, PhD., h. prof.

funkčné obdobie: 14.10.2008 - 24.10.2012, dátum menovania: 10.10.2008

Prorektorka pre vedeckú spoluprácu a zahraničné styky

Mgr. Ing. Renáta Ježková, PhD.

funkčné obdobie: 27.4.2009 - 1.6.2012, dátum menovania: 27.4.2009

prof. Ing. Rudolf Durný, DrSc.

funkčné obdobie: 1.6.2012 - 24.10.2012, dátum menovania: 30.5.2012

Prorektor pre výstavbu, podnikanie a rozvoj

Ing. Miroslav Mokrý, CSc.

funkčné obdobie: 27.4.2009 - 24.10.2012, dátum menovania: 27.4.2009

Prorektor pre výchovno-pedagogickú činnosť: JUDr. Boris Susko, PhD.,

funkčné obdobie: 4 roky, dátum poverenia za prorektora: 24.10.2012

Prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy: prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc.,

funkčné obdobie: 4 roky, dátum poverenia za prorektora: 24.10.2012

Akademický senát vysokej školy

Predseda AS VŠS:

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. (VŠS)

Podpredseda AS VŠS:

Doc. JUDr. Daniela Gregušová, CSc. (FPJJ)

Tajomník:

Irina Kostová (FSS)

Zamestnanecká časť akademickej obce:

Doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD (VŠS)	predseda AS VŠS od 03.06.2011
Doc. JUDr. Daniela Gregušová, CSc. (FPJJ)	podpredseda AS VŠS od 03.06.2011
Prom. fil. Vojtech Černák (VŠS)	od 03.06.2011
Doc. PhDr. Mária Adamcová, PhD. (FVPaVS)	od 21.11.2012
prof. PhDr. Miroslav Daniš, CSc. (FPJJ)	od 03.06.2011
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (FVPaVS)	od 03.06.2011
PhDr. Branislav Malík, CSc. (FSŠ)	od 03.06.2011
PhDr. Petronela Šebestová, PhD (FSŠ)	od 03.06.2011
Mgr. et Mgr. Jana Spálová, PhD. (VŠS)	od 03.06.2011

Funkčné obdobie členov zamestnaneckej časti akademického senátu vysokej školy je 3 roky.

Študentská časť akademickej obce:

Irina Kostová (FSŠ)	tajomník od 21.11.2012
Marcela Krivosudská (FSŠ)	od 21.11.2012
Maroš Tóth (FVPaVS)	od 21.11.2012
Želmíra Lackovičová (FVPaVS)	od 21.11.2012
Martin Záhumenský (FVPaVS)	od 21.11.2012
Vladimír Žembery (FPJJ)	od 21.11.2012

Funkčné obdobie členov študentskej časti akademického senátu vysokej školy je 1 rok.

Vedecká rada vysokej školy

Predseda Vedeckej rady

prof. Ing. Karol Polák, DrSc. et Dr. h. c. – rektor VŠS

Podpredseda: Dr.h.c. Doc. JUDr. Alena Pauličková, PhD., host'. prof. – prorektorka VŠS

Tajomník Vedeckej rady: Ing. Miroslav Mokrý, CSc. – kancelár

Zapisovateľka: Tatiana Košťálová – vedúca sekretariátu rektora

Členovia VR:

1. doc. JUDr. Alena Pauličková, PhD. – prorektorka VŠS
2. Dipl. Ing. Michal Košťál, h. prof. – prorektor VŠS
3. doc. Mgr. Ing. Renáta Ježková, PhD. – prorektorka VŠS
4. Ing. Miroslav Mokrý, CSc. – prorektor VŠS
5. prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc. – dekan FSŠ
6. prof. JUDr. Mojmír Mamojka, CSc. – dekan FVPaVS
7. prof. JUDr. Jaroslav Straka, DrSc. – dekan FSŠ
8. Ing. Ján Gašperan
9. prof. JUDr. Igor Paluš, CSc.
10. prof. PhDr. Richard Repka, CSc.

11. doc. Ing. Renáta Nováková, PhD.
12. prof. JUDr. Vladimír Čechot, CSc.
13. doc. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
14. prof. RNDr. Jozef Komorník, DrSc.
15. prof. ThDr. Jozef Krajčí, PhD.
16. prof. JUDr. Peter Škultéty, DrSc.
17. Ing. Tibor Mikuš – predseda TTSK
18. prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík, - dekan MtF STU v Trnave
19. h. prof. Ing. Oldřich Kratochvíl, Dr. h. c. – rektor EPI Kunovice
20. prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc.
21. Ing. Juraj Kubiš, DrSc., h. prof.
22. doc. JUDr. Ján Cuper, CSc.
23. doc. PhDr. Zuzana Palovičová, CSc.
24. prof. Ing. Alexander Linczényi, CSc.
25. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
26. doc. Ing. Oskar Novotný, CSc.
27. JUDr. Boris Susko, PhD.
28. prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
29. doc. RNDr. František Jirásek, DrSc.
30. Dr. Erika Harris, PhD., BA

Hostujúci členovia VR VŠS:

1. JUDr. Anton Chrastina, h. prof. – právny poradca VŠS
2. prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. – generálny riaditeľ SVŠ MŠSR
3. prof. JUDr. Jaroslav Chovanec, CSc.
4. JUDr. František Kutlík, h. prof.
5. Ing. Vladimír Lukáč

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov

Fakulta práva Janka Jesenského:

Predseda: JUDr. Boris Susko, PhD. (zamestnanec)

Členovia: doc. JUDr. Anton Dulak, PhD. (zamestnanec)
 doc. PhDr. Miroslav Daniš, CSc. (zamestnanec)
 Barbara Nagyová (študent)
 Veronika Krútilová (študent)
 Soňa Sallaiová (študent)

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy:

Predseda: PhDr. Peter Ondria, PhD. (zamestnanec)

Členovia: doc. Ing. Oskar Novotný, CSc. (zamestnanec)
 PhDr. Jozef Polakovič, CSc. (zamestnanec)
 Prom. fil. Vojtech Černák (zamestnanec)

Fakulta sociálnych štúdií:

Predsedníčka: PhDr. Štefánia Kövérová, CSc. (zamestnanec)

Členovia: PhDr. Branislav Malík, CSc. (zamestnanec)

JUDr. Štefan Neszméry (zamestnanec)

Mgr. Jana Drábiková (zamestnanec)

Irina Kostová (študent)

Súčasti vysokej školy

Fakulty:

Fakulta práva Janka Jesenského

Dekan:

Dr.h.c. mult. prof. JUDr. Mojmír Mamojka, CSc.

funkčné obdobie: 1.9.2006 - 24.10.2012, dátum vymenovania: 1.9.2006

doc. JUDr. Mojmír Mamojka, PhD., funkčné obdobie: od 7.1.2013, dátum vymenovania: 7.1.2013

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Dekan:

prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc., funkčné obdobie: 14.9.2011-31.12.2012, dátum vymenovania: 14.9.2011

doc. PhDr. Peter Ondria, PhD., funkčné obdobie: od 1.3.2013, dátum vymenovania: 1.3.2013

Fakulta sociálnych štúdií

Dekan:

Dr.h.c. prof. PhDr. Jaroslav Straka, DrSc., funkčné obdobie: 1.6.2009 - 31.12.2012, dátum vymenovania: 1.6.2009

PhDr. Petronela Šebestová, PhD., funkčné obdobie: od 11.2.2013, dátum vymenovania: 11.2.2013

Ostatné súčasti vysokej školy:

Ústav cudzích jazykov a odbornej komunikácie – celoškolský ústav,

Ústav celoživotného vzdelávania odborov – celoškolský ústav,

Ústav mediácie a probácie – celoškolský ústav,

Katedra informatiky a informačných technológií – celoškolská katedra,

Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania – celoškolská katedra,

Edičné stredisko.

Správna rada

Predseda:

Dr.h.c. Ing. Michal Košťál, h. prof.

Členovia:

Dr.h.c. prof. Ing. Karol Polák, DrSc.

Ing. Miroslav Mokrý, CSc.

Ing. Peter Gálet

Prom. fil. Vojtech Černák

Mgr. Ivan Saktor

Ing. Ján Malík, CSc.

Dňa 24.10.2012 bola z dôvodu zmeny vlastníkov a vedenia VŠS vytvorená Správna rada VŠS v tomto zložení:

Predseda: prof. Ing. Džalal Gasymov , PhD. - konateľ

Členovia: Dr.h.c. mult. prof. JUDr. Mojmír Mamojka, CSc. - rektor

Mgr. Elčín Gasymov - konateľ

Dr. Ing. Vladimír Matuška - prokurista

Prokurista Vysokej školy v Sládkovičove, s.r.o.: Dr. Ing. Vladimír Matuška

II. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Fakulta práva Janka Jesenského organizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom „*Procesno-právne predpisy a ich vplyv na efektivitu konania orgánov verejnej moci*“ s miestom konania v Čilistove. Účastníkmi konferencie boli okrem pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského aj viacerí zástupcovia z radov sudcov všeobecných súdov vrátane členov aktuálnych rekodifikačných komisií.

V priebehu roka 2012 pripravovala Fakulta práva Janka Jesenského návrhy tém a personálne zabezpečenie pre ďalšie medzinárodné vedecké konferencie a odborné podujatia, ktoré boli realizované v prvom kvartáli roku 2013 („Obchodovanie s ľuďmi alebo Otroctvo 21. storočia – s plánom konania vo februári 2013“ a „Pracovné právo a sociálna legislatíva po novele Zákonníka práce“ s predpokladaným konaním v marci 2013).

Dňa 14. marca 2012 (streda) sa uskutočnil tradičný deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo cca 30 osôb z radov potenciálnych poslucháčov, ich rodičov ako aj zástupcov subjektov so záujmom o spoluprácu s Fakultou práva Janka Jesenského v oblasti vzdelávania a grantovej aktivity. Súčasťou predmetného dňa bolo oboznámenie zúčastnených s vybranými pedagógmi, študijným programom a priestormi fakulty, pričom jednotlivé podnety rezultovali v diskusiu s vedením Vysokej školy v Sládkovičove ako aj Fakulty práva Janka Jesenského o relevantných informáciách týkajúcich sa štúdia.

Fakulta práva Janka Jesenského v snahe o čo najužší kontakt s praxou organizovala pravidelné návštevy Národnej rady SR ako aj účasť na súdnych pojednávaniach (predovšetkým na Špecializovanom trestnom súde). Taktiež sa naplňovala dohoda o spolupráci s Prezidiom PZ, v rámci ktorej sa uskutočňujú viaceré praktické ukážky činnosti policajného zboru (ohliadka miesta činu, zabezpečenie stôp atď. ...). Mimoriadne podnetnou aktivitou sa

už opakovane ukazujú exkurzie do ústavov na výkon trestu odňatia slobody a ústavov na výkon väzby (Leopoldov, Ilava a Nitra) v rámci výučby predmetu Penológia.

Primárnym cieľom činnosti **Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠS** v uplynulom období bolo stabilizovanie celého modelu fungovania po uskutočnenej transformácii na úrovni vlastníkov a zabezpečenie rozvojových trendov v procesoch vzdelávania i samotnej vedecko-výskumnej činnosti. V uplynulom období sme zaznamenali procesné zmeny v kreovaní nových akademických orgánov akademickej samosprávy s dôrazom na zvýšenie efektívnosti jej fungovania. Fakulta vstúpila do viacerých zmluvných vzťahov budovania resp. realizovania mobility študentov i učiteľov v programe Erasmus. V strednodobom výhlade má Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠS ambíciu relevantne skvalitniť jej výchovno-vzdelávací proces. Ambícia je reálna vo väzbe na uskutočnené personálne zmeny a s nimi spojené procesy. Napĺňa sa jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Fakulta postupne vstupuje do participácie pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Naši pedagógovia sa priebežne zúčastňujú na vedeckých konferenciách, aktívne prispievajú do zborníkov.

Fakulta sociálnych štúdií organizovala Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore Sociálna práca. Konalo sa dňa 24.4.2012 a zúčastnili sa ho študenti a študentky z 10 slovenských verejných aj súkromných vysokých škôl vzdelávajúcich v odbore Sociálna práca – z PdF UK v Bratislave, VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, PdF UMB v Banskej Bystrici, FF PU v Prešove, TU v Trenčíne, PdF KU v Ružomberku, FSVaZ UKF v Nitre, FZaSP TU v Trnave, FF UPJŠ v Košiciach a FSŠ VŠS v Sládkovičove.

FSŠ bola hlavným organizátorom národnej konferencie Perspektívy súčasnej rodiny, ktorá sa konala na pôde FSŠ dňa 12.9.2012.

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia. Fakulta taktiež realizuje tretí stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium) v študijnom odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo.

Štruktúra poslucháčov Fakulty práva Janka Jesenského je plnohodnotne širokospektrálnym prierezom viacerých vekových skupín. Denné štúdium je dlhodobou doménou poslucháčov vo veku od 19 do 25 rokov, externí poslucháči sú prevažne zastúpení vekovou skupinou od 30 do 40 rokov. Podstatnou väčšinou sú študenti slovenskej národnosti, pre účely výučby v doktorandskom štúdiu však Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje unikátne študijné možnosti pre viacerých doktorandov nemeckej národnosti a to prostredníctvom prednášok vysoko kvalifikovaných pedagógov v anglickom, nemeckom a francúzskom jazyku.

Fakulta práva Janka Jesenského najmä v poslednom období aktívnejšie rozvíja možnosti študentskej a pedagogickej mobility v rámci programu ERASMUS a to najmä s inštitúciami susedných štátov (Česko, Poľsko, Maďarsko, Ukrajina). Negociované konexie sú však smerované aj ku geograficky vzdialenejším partnerom s mimoriadne rozvinutým systémom vysokoškolského vzdelávania (Francúzsko, Azerbajdžan).

Štúdium na Fakulte práva Janka Jesenského propagujeme prostredníctvom štandardných mediálnych platforiem ako aj prednáškových aktivít na vybraných inštitúciách.

Bazálnym informačným zdrojom je webová stránka Fakulty práva Janka Jesenského (www.fpjj.sk)

Absolventi Fakulty práva Janka Jesenského sa môžu pýšiť úspechmi nielen na akademickom poli, aj v rámci svojho etablovania na trhu práce: spomedzi všetkých Vysokých škôl na Slovensku preukazuje Vysoká škola v Sládkovičove a v rámci nej Fakulta práva Janka Jesenského vysoko nadštandardné pracovné uplatnenie svojich poslucháčov – cca 96,2 %. To znamená, že len cca 3,8 % absolventov zostanú po absolvovaní štúdia na Vysokej škole v Sládkovičove nezamestnaní.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokej školy v Sládkovičove má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 4.8.2011 č. 2011-11242/28170: 10-071 a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 14.2.2013 č. 2013-3122/7393: 1-071.

Fakulta sociálnych štúdií má akreditované nasledujúce študijné programy bakalársky študijný program Sociálna práca v odbore 3.1.14, v dennej a externej forme a magisterský študijný program Sociálna práca v odbore 3.1.14, v dennej a externej forme.

V roku 2012 FSS požiadala o akreditáciu bakalárskeho študijného programu Psychológia.

Príloha Tab. č. 1, 1a, 2, 6, 15.

V stave ku 31.10.2012 študovalo na VŠS v Sládkovičove 2 410 študentov.

ŠTÚDIUM

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Denná/Externá	1.2.3.Bc./1.2.Mgr.	475
Verejná politika a verejná správa	Denná/Externá	1.2.3.Bc./1.2.Mgr.	695
Právo	Denná/Externá	1.2.3.Bc./1.2.Mgr.	1 240
Spolu			2 410

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Fakulta práva Janka Jesenského uvažuje o rozšírení svojich aktivít v oblasti vzdelávania nielen v rámci ďalších študijných odborov doktorandského štúdia, ale v nadväznosti na spoluprácu so zahraničnými inštitúciami rokuje aj o možnosti realizácie programu LLM so zameraním na Medzinárodné obchodné právo a Medzinárodné právo.

Vysoká škola má priznané právo udeľovať študentom tituly v rigoróznom konaní v príslušných vyučovaných odboroch.

V oblasti ďalšieho vzdelávania a dovzdelávania sa Vysoká škola zameriavala na celoživotné vzdelávanie. Tejto činnosti sa venoval celoškolský ústav: Ústav celoživotného vzdelávania odborov pri VŠS s programom Celoživotné vzdelávanie anglického jazyka a informatiky. Vzdelávacie programy: Angličtina a informatika, Mediácia a probácia.

V mesiaci november roku 2012 bol Ústav celoživotného vzdelávania odborov zrušený. Činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania preberie pripravovaná Akadémia ďalšieho vzdelávania Vysokej školy v Sládkovičove.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského preukazuje svoju výskumnú činnosť prostredníctvom bohatej publikačnej aktivity, ktorá je determinovaná dlhodobou precizovaným edičným plánom. Konštantnou publikačnou filozofiou fakulty je vytvoriť príslušné učebné podklady pre každý vyučovaný predmet vrátane voliteľných predmetov tak, aby relevantný pedagóg mohol uplatňovať svoje pedagogické metódy pomocou vlastných autorských textov. Táto požiadavka samozrejme zohľadňuje aj nutnosť komparácie názorov iných autorov v zmysle odporúčanej literatúry z toho dôvodu, aby mali poslucháči k dispozícii čo najreprezentatívnejší prierez odbornou spisbou.

Pedagógovia Fakulty práva Janka Jesenského sa priebežne uchádzajú o všetky zverejnené grantové výzvy (Jean Monnet, KEGA, VEGA a pod.), postavenie súkromných vysokých škôl je však v tejto oblasti limitujúce. Napriek tomu vyvíjame dlhodobú a sústredenú činnosť v snahe o preukázanie nadštandardnej aktivity aj v tomto smere.

V zmysle vyššie uvedeného má Vysoká škola v Sládkovičove v pláne vytvoriť aj interné grantové schémy, ktoré by umožňovali pedagógom Fakulty práva Janka Jesenského realizovať grantové aktivity (aj) v internom prostredí školy.

Fakulta práva Janka Jesenského spolupracuje s viacerými externými inštitúciami, ktoré hodnotne rozširujú vedomosti našich poslucháčov a to zvlášť v nadväznosti na aplikačné intencie (kooperácia v oblasti vzdelávania so zástupcami všeobecných súdov, spolupráca s Justičnou Akadémiou Slovenskej republiky a pod.).

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Gestorským pracoviskom, ktoré zabezpečuje realizáciu v študijnom programe Verejná politika a verejná správa je Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky.

Tvoriví pracovníci zúčastňujúci sa na výučbe predmetov v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa sa výrazne podieľajú na výskumnej činnosti VŠS.

Verejná politika a verejná správa patrí k najmladším vedným disciplinám v oblasti spoločenských vied. Skúmanie verejnej politiky a verejnej správy syntetizuje a využíva najnovšie teoreticko-metodologické poznatky rôznych spoločenských vied. Verejná politika a verejná správa si buduje vlastný pojmový a metodologický aparát na identifikáciu procesov spravovania vecí verejných.

Verejná politika a verejná správa je v krajinách Európskej únie aj v ostatnom svete konštituovaným vedným odborom so širokým interdisciplinárnym záberom, ktorý nie je možné zastúpiť, alebo redukovať príbuznými odbormi. Výskum verejnej politiky a verejnej správy je na Slovensku napriek tomu ešte iba na začiatku.

Verejná politika a verejná správa prekračuje hranice špecifického poznania jednotlivých vedných disciplín a cez identifikáciu problémov sa snaží o poznanie a hľadanie ciest ako efektívne spravovať v praktickom živote štát, región, obec či záujmové samosprávy v občianskej spoločnosti.

Prístup k verejnej politike a verejnej správe sa teda nachádza na škále od základného výskumu, s vysokou úrovňou abstrakcie, smerom k prepracovanejším empirickým analytickým štúdiám. Uplatňuje sa porovnávací výskum až po praktické aplikácie bezprostredne vstupujúce do politickej a správnej komunikácie a rozhodovania vo verejnom priestore.

Fakulta sa snaží aj cez rôzne parciálne úlohy a ich plnenie dosiahnuť kvalitatívny posun vo vedecko-výskumnej oblasti a preto vyvíja kroky v nasledovných oblastiach:

1. Vybudovanie kvalitnej personálnej vedecko-výskumnej základne.
2. Snaha o získanie prínosných grantových schém EÚ.
3. Prehľadovanie domácej, ale predovšetkým zahraničnej vedecko-výskumnej databázy kooperujúcich inštitúcií.
4. Snaha o prezentáciu výsledkov výskumu v renomovaných knižničných a informačných zdrojoch.
5. Aplikačná rovina implementovať poznatky získané výskumom vo vzdelávacom procese.

Výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy vychádza jednak z všeobecných potrieb školy ako celku, ale reflektuje aj potreby postupného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a možno z väčšej časti rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

- 1. Verejná politika**
- 2. Verejná správa (štátna správa, územná samospráva a záujmová samospráva)**

Verejná politika

Systémové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Slovensko je na začiatku formovania svojej verejnej politiky. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

Verejná správa

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávnych orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zlad'ovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme dostáva štátna správa a samospráva

s uplatňovaním subsidiarity viac kompetencií a viac ide do popredia otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie výskum k hľadaniu účinných metód riadenia verejnej správy.

Cieľom výskumu je:

- nájsť a overiť metódy na viacerých úrovniach vládnutia, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe verejných vecí
- popísať a vyhodnotiť postupy administratívnej decentralizácie vo vzťahu k prospechu pre obyvateľov
- nájsť model pre optimalizovanie fiškálnej decentralizácie
- vyhodnotiť a popísať optimálne procesy pre trhovú decentralizáciu vo vzťahu súkromného sektoru k výkonu verejných služieb.

Elementárne úlohy F VP a VS VŠS sa upierali v období rokov 2006-2012 k naplneniu nasledovných cieľov:

- minimálne dodržať a zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorít boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúce z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),
- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,
- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Vedecko-pedagogickí pracovníci FSS boli spoluriešiteľmi v nasledujúcich vedecko-výskumných projektoch:

- Výučbové a mimo výučbové faktory ovplyvňujúce úspešnosť vzdelávania v cudzích jazykoch. V rámci projektu Európskeho sociálneho fondu,
- Realizácia celostného systému manažerstva kvality v pobytových zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku,
- Rodinne opatrujúca osoba, definovanie pojmu prostredníctvom výskumu kvality života neformálnych opatrovateľov starších ľudí – poberateľov príspevku na opatrovanie. (VEGA projekt podaný),
- Sociálne intervenčné programy – hlavná riešiteľka (VEGA projekt podaný)
- Implementácia dohovoru o právach dieťaťa v SR a ČR. Grant WHO.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov

Vysoká škola v Sládkovičove mala pre účely ďalšieho vzdelávania zriadený samostatný ústav pod názvom Ústav celoživotného vzdelávania odborov (ÚCŽVO), ktorý ako organizačná súčasť Vysokej školy v Sládkovičove mal poslanie pripravovať a organizačne zabezpečovať celoživotné a ďalšie vzdelávanie v zmysle § 1 odseku 4, písmeno e) Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v súlade so zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a čl. 12 a 40 Štatútu VŠS so zameraním hlavne ďalšie vzdelávanie, a to formou odborných kurzov a školení na základe výberu spoločensky aktuálnej problematiky, pre absolventov stredných a vysokých škôl, pre zamestnancov inštitúcií verejnej správy, podnikateľského sektora a na základe zmluvy s KOZ SR i členov odborov a odborových funkcionárov. Vzdelávacie aktivity sa podľa záujmu uchádzačov o ďalšie vzdelávanie zostavovali z učiva študijných programov. Ďalšie vzdelávanie sa realizovalo podľa záujmu spoločenskej praxe vhodne zvolenými formami a metódami s cieľom urýchlenia prenosu nových informácií a poznatkov do praxe. Frekventanti kurzov získali certifikát / osvedčenie o absolvovaní konkrétneho vzdelávacieho podujatia. Do systému ďalšieho vzdelávania sú zaradené aj jazykové kurzy a kurzy výpočtovej techniky.

V mesiaci november roku 2012 bol Ústav celoživotného vzdelávania odborov zrušený.

Činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania preberie pripravovaná Akadémia ďalšieho vzdelávania Vysokej školy v Sládkovičove.

Ústav cudzích jazykov a odbornej komunikácie

Hodnotenie pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti

1. Poslanie ústavu

Hlavným poslaním Ústavu cudzích jazykov a odbornej komunikácie je poskytovať kvalitné vzdelávanie, ktoré zahŕňa vysokú úroveň komunikatívnej kompetentnosti v troch cudzích jazykoch, interkultúrnu komunikáciu, základy ekonómie, práva a vybraných spoločenskovedných disciplín. Ústav zabezpečujú výučbu cudzieho jazyka a odbornej komunikácie na všetkých fakultách Vysokej školy v Sládkovičove.

Koncepcia Ústavu jazykov a odbornej komunikácie vychádza z analýzy vzdelávacích cieľov, na ktoré sa Ústav zameria. Jeho cieľom je adekvátne reagovať na požiadavky súčasnej spoločnosti a pripraviť do praxe kvalifikovaných odborníkov, ktorí budú spĺňať náročné kritériá pôsobenia v štátnej správe, v medzinárodných inštitúciách, nadnárodných

spoločnostiach i domácich firmách a absolventi VŠS budú pripravení v súlade s jeho profilom. Vyznačujú sa dobrou komunikatívnou kompetentnosťou vo viacerých jazykoch (podľa záujmu nemecký, anglický či ruský), ako aj schopnosťou aplikovať nadobudnuté poznatky v praxi.

Interdisciplinárny charakter štúdia radí Ústav cudzích jazykov a odbornej komunikácie medzi moderné výchovno-vzdelávacie inštitúcie, ktoré reagujú na odlišné podmienky v jednotlivých kultúrach globalizovaného sveta. Vedeckovýskumná, publikačná, odborná a pedagogická činnosť súvisí so základným poslaním Ústavu a vytvára podmienky na umocnenie jej poslania.

Dôraz na rozvoj jazykových zručností a schopností, interkultúrnej komunikácie a interdisciplinárnych prístupov k študovanej problematike patrí k črtám výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré umožnia absolventom širokospektrálne uplatnenie na pracovnom trhu. Osvojovanie si cudzích jazykov a nadobúdanie bikultúrnej, resp. multikultúrnej kompetencie rozširuje európsku dimenziu vzdelávania a zodpovedá jeho súčasnému trendu.

2. Personálne zabezpečenie

Ústav má v súčasnosti 7 pracovníkov. Jeho kvalifikačné zloženie je nasledujúce: 1 profesor (R.Repka), 2 docenti (A. Harajová, A. Pčolinská, t.č. MD), a 4 odborní asistenti s titulom PhD. (J. Kuchárová, J. Spálová, E. Stradiotová, A. Haburová – ext.). V zmysle personálnej štruktúry sú vytvorené základné predpoklady na vyučovanie anglického, nemeckého a ruského jazyka v rámci bakalárskeho i magisterského študijného odboru (Bc., Mgr).

3. Výučba v študijných programoch

1. Verejná politika a verejná správa (Bc)

Ročníky: 1. – 2. ročník – 4 semestre

Predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk

2. Verejná politika a verejná správa (Mgr)

Ročníky: 1. – 2. ročník – 4 semestre

Predmety: odborná komunikácia v anglickom jazyku, odborná komunikácia v nemeckom jazyku, odborná komunikácia v ruskom jazyku

3. Sociálna práca (Bc)

Ročníky: 1. – 2. ročník – 3 semestre

Predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk

4. Sociálna práca (Mgr)

Ročníky: 1. ročník – 2 semestre

Predmety: odborná komunikácia v anglickom jazyku, odborná komunikácia v nemeckom jazyku

5. Právo (Bc)

Ročníky: 1. ročník (LS) – 2. ročník (ZS) – 2 semestre

Predmety: štylistika anglických právnych textov, štylistika nemeckých právnych textov, štylistika ruských právnych textov

4. Uplatňovanie nových koncepcií a metód vo vyučovacom procese

V procese výučby sa uplatňuje moderný komunikačný prístup a komunikačná metodológia, ktorá spočíva na tom, že CJ sa vyučuje ako komunikácia s cieľom dosiahnuť vysokú úroveň komunikačnej kompetencie v príslušnom CJ. V praxi to znamená programové uplatňovanie a implementáciu všetkých princípov komunikačného prístupu. Medzi nimi má dominantné postavenie rozvoj a upevňovanie komunikačných zručností, ktoré ako celok reprezentujú mnohostranné používanie jazyka, ako aj diskurzívnych a strategických kompetencií. V rámci magisterského štúdia je možné venovať zvýšenú pozornosť aj systemizácii gramatiky a ďalších jazykových prostriedkov a hlavne odbornej komunikácii podľa študijného zamerania študenta. Podľa našich zistení, takýto prístup nachádza priaznivý ohlas medzi študentmi.

5. Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná, publikačná, odborná a pedagogická činnosť súvisí so základným poslaním Ústavu a vytvára podmienky na umocnenie jej poslania. Vedeckovýskumná činnosť je jednou z prioritných aktivít zameranou na efektívne prepojenie vedeckého bádania so vzdelávacím procesom, na podporu odborného rastu členov Ústavu a jeho budovania z hľadiska materiálno-technického zabezpečenia. Vedecko-výskumná orientácia pokrýva široké spektrum spoločenských, právnych a sociálno-zdravotníckych vied v oblasti základného a aplikovaného výskumu, ako aj v oblasti inovácie didaktických metód, foriem a obsahu študijných programov. V hodnotenom období v oblasti vedecko-výskumnej činnosti a ďalšej tvorivej činnosti boli na Ústave dosiahnuté dobré výsledky a v porovnaní s uplynulým obdobím rastúcu tendenciu. Trend získavania finančných prostriedkov z domácich grantov (KEGA, VEGA) pokračoval aj v hodnotenom období roku 2012, napriek tomu neúspešne. Členovia Ústavu sa v rámci vedecko-výskumnej činnosti venovali problematike uplatnenie nových informačno-komunikačných technológií do vyučovacej praxe a výskumu v oblasti interkultúrnej kompetencie študentov VŠ.

Vedecko-výskumná činnosť Ústavu sa realizuje najmä formou inštitucionálneho výskumu a taktiež 3 pracovníčky (doc. Pčolinská a dr. Spálová, dr. Stradiotová) sú zaangažované v rámci projektu KEGA v súčinnosti s inými pracoviskami (PedF UK, FF UCM v Trnave, FAJ EU v Bratislave).

6. Publikačná činnosť

Pracovníci Ústavu majú rozsiahlu publikačnú činnosť, ktorá zahrňuje monografie, štúdie, odborné články, učebnice i recenzie. Publikačná činnosť je výsledkom vedecko-výskumnej práce, ktorú pracovníci Ústavu systematicky uskutočňujú. Ich publikačná činnosť je viac než porovnateľná v porovnaní s odbornými katedrami anglistiky a germanistiky na štátnych univerzitách. Ústav súčasne vydáva odborný časopis pod názvom Fórum cudzích jazykov, ktorý si už získal dobré meno. Okrem domácich autorov sú v ňom uverejňované i príspevky od zahraničných autorov (z Českej republiky a Poľska).

7. Konferencie, sympózia, semináre

Pracovníci Ústavu sa pravidelne v tomto roku zúčastňoval medzinárodných konferencií (Doc. Harajová), domácich konferencií (prof. Repka, Doc. Harajová, dr. Stradiotová), seminárov a sympózií. Vo všetkých prípadoch predniesli referáty buď v pléne alebo sekciách. Taktiež sú pracovníci pravidelne pozývaní na domáce či medzinárodné podujatia.

8. Domáca i zahraničná spolupráca

Pracovníci Ústavu spolupracujú s inými vysokými školami doma i v zahraničí formou účasti v komisiách pre doktorandské štúdium (prof. Repka, Filozofická fakulta v Ostrave), formou posudzovania rigorózných, doktorských dizertácií a habilitačných prác (prof. Repka, FF PU, FF UK, FF Rzeszow, doc. Harajová PF TU), ako aj formou redigovania a posudzovania zborníkov (prof. Repka, ATH Bielsko-Biala, Poľsko, doc. Harajová, Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, Wydział Pedagogiczny, Kielce, Poľsko).

9. Návrhy na ďalšie budovanie Ústavu cudzích jazykov a odbornej komunikácie

Vzhľadom na to, že sa úroveň výučby CJ na stredných školách nezlepšuje, bude potrebné zmeniť zaužívaný model výučby a vytvoriť dvojstupňový model, v ktorom by sa zohľadnili veľké rozdiely v ovládaní CJ medzi poslucháčmi, čo si však vyžaduje aj ďalšie personálne zabezpečenie. Rovnako by bolo vhodné prehodnotiť aj hodinovú dotáciu a ich klasifikáciu na jednotlivých fakultách, nakoľko samotní študenti by privítali viac hodín cudzieho jazyka, a tým aj umožniť lepšiu prípravu na štátnu odbornú jazykovú skúšku v rámci svojho študijného zamerania, keďže Ústav má akreditované tieto štátne skúšky do roku 2015. Taktiež by sa mohol rozšíriť ponúkaný repertoár CJ, a to o francúzštinu a španielčinu. Zámerom VŠS je aj ponúknuť možnosť študovať zahraničným študentom na VŠS, z čoho vyplýva pre Ústav výučba slovenského jazyka ako cudzieho jazyka, ako prípravy týchto študentov pre ich úspešné zaradenie sa nimi zvoleného študijného odboru.

Ústav mediácie a probácie

V roku 2012 Ústav naďalej realizoval v súlade s vydanou akreditáciou akreditované vzdelávanie „Odborná príprava mediátorov“.

Výskumné aktivity ústavu:

Ústav vo svojej pôsobnosti sa venoval riešeniu výskumnej úlohy „Sociálna práca v mediácii“.

Personálne a kvalifikačné obsadenie:

interní pedagógovia

PhDr. Petr Mrázek,

PhDr. Alexander Kövér,

externí pedagógovia

JUDr. Ing. Margita Pekárová,

Ing. Štefan Chrenko.

V mesiaci november roku 2012 bol Ústav mediácie a probácie zrušený.

Katedra informatiky a informačných technológií (KIIT)

Úlohou KIIT bolo zabezpečovať prevádzku všetkých dátových sietí, pripojenie do Internetu, telekomunikačnej prevádzky, opráv a údržby výpočtovej a didaktickej techniky, prevádzky webových stránok (po technickej stránke), prevádzky akademického informačného systému, prevádzky Evidencie záverečných prác, softvérového vybavenia knižnice školy, v roku 2012 pribudla úloha zabezpečiť softvérové riešenie evidencie publikačnej činnosti.

Táto úloha bola zabezpečená komplexne spolu s knižničným informačným systémom. V súvislosti s touto úlohou bolo nevyhnutné zabezpečiť nástup kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdelaného človeka v odbore knihovníctvo (alebo príbuzné odbory).

V systéme VŠ pôsobila ako celoškolská katedra, ktorej zámerom bolo postupne podľa nárastu požiadaviek rozšíriť počet zamestnancov katedry tak, aby jedna časť zabezpečovala prevádzku a údržbu didaktickej a výpočtovej techniky a druhá časť poskytovala prednáškovú činnosť na všetkých fakultách školy.

Dlhodobým zámerom KIIT bolo po zriadení vysokej školy v nových priestoroch školy na Richterovej ulici v meste Sládkovičovo zriadiť dátovú sieť, ktorá by pokrývala počítačovú sieť, telekomunikačnú sieť, poplachovú sieť, prípadne protipožiarnu signalizáciu. Zakladateľ školy Vysoká škola Visegrádu, s.r.o. výberovým konaním vybral dodávateľa dátových rozvodov.

V priestoroch celej školy bola v dvoch etapách realizovaná výstavba dátovej siete, ktorá dnes pokrýva počítačovú sieť, telekomunikačnú sieť a zabezpečenie objektov. Škola realizovala prepojenie viacerých objektov zabezpečeným rádiovým spojením. V priestoroch nového komplexu školy katedra navrhla technické a priestorové zriadenie serverovej miestnosti školy, počítačovej učebne a vybavenia učebni didaktickou technikou. Za pomoci leasingu škola zriadila počítačovú učebňu o počte 49 kusov personálnych počítačov (48 pre poslucháčov a 1 kus pre prednášajúceho).

Ďalej bolo zriadené klimatizované pracovisko pre prevádzku serverov školy. Škola je vybavená personálnymi počítačmi od spoločnosti Hewlett Packard, rovnako tak servery školy. Rozhodli sme sa pre systém BLADE, ktorý je modulárny a umožňuje pri náraste požiadaviek školy na výpočtový výkon rozširovať počet serverov až na 16 kusov v jednom kontajmente.

Škola je pripojená od jej zriadenia do siete Internetu. V prvopočiatku to bolo bezdrôtovou technológiou, rýchlosť pripojenia predstavovala hodnotu 512 Kbps a zálohované pripojenie pomocou 4 liniek ISDN. V súčasnej dobe je škola pripojená rýchlosťou 3 GBps a zálohované pripojenie pomocou linky ADSL od telekomunikačného operátora. V uplynulom roku sme realizovali bezdrôtové pripojenie do Internetu (WiFi) v priestoroch školy na ul. Richterovej a v ubytovacích priestoroch na ul. Fučíkovej.

Katedre sa podarilo plánovaním finančných prostriedkov postupne vybaviť školu didaktickou a výpočtovou technikou pre potreby výučby. Stavebnými úpravami bolo zriadených niekoľko väčších učební, pre ktoré bolo nevyhnutné zabezpečiť ozvučenie. V prvopočiatku sme ozvučenie realizovali pomocou klasickej ozvučovacej techniky. V treťom roku existencie školy sme postupne vymieňali ozvučenie učebni špecializovanými zvukovými pultmi, ktoré majú v jednom integrovaný pult pre prednášajúceho s osvetlením plochy, mikrofónom, integrovaným zosilňovačom a stĺpovými reproduktormi. Výkon týchto pultov s veľkou rezervou postačuje na ozvučenie najväčších učení školy.

Pre prednáškovú činnosť boli zabezpečené spätné projekory novej konštrukcie, ktoré sme nakupovali v priebehu zriaďovania fakúlt (škola vznikla ako bezfakultná). V druhej etape sa

vybavili najväčšie učebne stacionárnou montážou dátovými projektormi. Pracovníci katedry zabezpečili elektrické plátna, ktoré svojpomocne nainštalovali a vybavili rádiovým bezdrôtovým ovládaním. Nakúpili a doplnili sa dátové projektory pre jednotlivé fakulty a vybavili ďalšie dve učebne stacionárnou montážou dátových projektorov. Zabezpečili sa prenosné personálne počítače, tlačiarne a inštalovali potrebný software pre realizáciu dokumentácie pre štátnicové komisie.

Pre vyučovanie v menších učebniach bola vybavená každá fakulta prenosnými počítačmi – notebookmi a dátovými projektormi tak, aby každá fakulta disponovala svojimi prostriedkami.

Postupne rozširovaním školy, vznikom fakúlt vznikali nové pracoviská ako je edičné stredisko, knižnica, študijné oddelenia fakúlt a pod. KIIT zabezpečovala vybavenie týchto pracovísk potrebnou výpočtovou technikou, reprografickou a viazacou technikou.

Podarilo sa zriadiť edičné stredisko, ktoré sa vybavilo profesionálnymi kopírovacími strojmi, strojom pre tepelnú väzbu publikácií. Viazanie monografií a iných publikácií škola zabezpečuje zmluvným vzťahom s profesionálnou tlačiarňou.

Po ukončení životnosti (a neschopnosti servisnej organizácie opraviť kopírovací stroj značky Lexmark) bol nakúpený kvalitný fotokopírovací produkčný stroj a za pomoci dodávateľskej spoločnosti bol inštalovaný v priestoroch edičného strediska. Ide o rýchly, výkonný stroj, ktorý je schopný kopírovať stránky A4 rýchlosťou až 95 stránok za minútu.

Druhé pracovisko pre poskytovanie reprografických služieb bolo zriadené v budove rektorátu školy, kde sú taktiež učebne pre prednáškovú činnosť.

Všetky pracoviská personálu školy sa postupne vybavili personálnymi počítačmi, multifunkčnými zariadeniami a tlačiarňami.

Vzhľadom na nárast počtu zamestnancov a študentov školy bola zabezpečená inštalácia a prevádzka antivírovej softvérovej ochrany siete a periférnych zariadení pripojených do nej (vrátane hosťujúcich PC).

V každom objekte školy boli zriadené (2ks) digitálne telefónne ústredne, ktoré zabezpečujú telefonické spojenie pre pracovníkov rektorátu a fakúlt. Vďaka digitalizácii umožňujú programovo nastavovať parametre jednotlivých liniek, sledovať ich prevádzku a spotrebu. Plánovaním a sledovaním prevádzky je umožnené škole pri plnom zabezpečení telekomunikačnej prevádzky hospodárne prevádzkovať túto službu. Pomocou inštalovanej GSM a softvérového riadenia sme znížili náklady na telekomunikačné služby. Riadiaci pracovníci školy sú vybavení mobilnými telefónmi, tak aby im umožňovali mobilitu a operatívne spojenie.

KIIT zabezpečila softvérové vybavenie školy prostredníctvom programu CAMPUS, ktorý už využívame druhé trojročné obdobie. Tento produkt nám umožňuje počas trojročného zmluvného obdobia využívať najnovšie softvérové produkty spoločnosti Microsoft.

V rámci tohto programu (CAMPUS) sme postupne v uplynulom roku preinštalovali všetky nové počítače, následne aj vybrané staršie stroje novým operačným systémom, ďalej novou verziou kancelárskeho balíku MS Office 2010.

Vzhľadom na narastajúci počet zamestnancov školy výrazne stúpili požiadavky na diskový priestor pre elektronickú poštu. Po analýze problémov sa navrhlo riešenie spočívajúce v inštalácii nového serveru, nového Exchange serveru a migrácie všetkých e-mailových schránok na nový server. Táto úloha bola realizovaná dodávateľskou spoločnosťou a pracovníkmi našej katedry.

Vedúci KIIT vykonával prednáškovú činnosť v dvoch študijných odboroch a formách štúdií.

Škola zaviedla poskytovanie kariet ISIT a ITIC pre študentov školy a zamestnancov. V priestoroch školy bolo zriadené prístupové zariadenie (na styk s kartou ISIC/ITIC) od poskytovateľa služby.

Spolupráca KIIT s inými VŠ a inštitúciami - katedra spolupracovala na príprave kurzov s MPSVaR v oblasti informatiky pre organizácie a podniky.

Dlhodobu spolupracovala s Ústavom vzdelávania pri zabezpečovaní prednáškovej činnosti odborovým organizáciám, podnikom, závodom a spoločnosťami.

Vedúci katedry bol súdnym znalcom v odbore elektrotechnika, elektronika, riadiaca technika a výpočtová technika – hardware. Spolupracoval s Ústavom súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity ako externý znalec ústavu.

Zároveň pôsobí – prednáša na Fakulte práva ďalší znalec – z odboru cestnej dopravy – Ing. Rastislav Jurina PhD, ktorý spolu s vedúcim katedry Ing. Miroslavom Mokrým, CSc. vykonávali prednáškovú činnosť v odbore znalectvo na Katedre trestného práva Fakulty práva.

Ing. Rastislav Jurina obhájil po ukončení doktorandského štúdia svoju záverečnú prácu a získal titul PhD.

Ing. Miroslav Mokrý, CSc. absolvoval v rámci celoživotného vzdelávania odborné minimum na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave.

Výsledky výskumu realizované katedrou poukazujú na rozdielnu úroveň podľa typu a zamerania strednej školy, avšak najnižšiu úroveň dosahujú združené školy napr. obchodu a služieb.

Sú medzi nimi pomerne veľké rozdiely v stupni osvojenia IT technológií. Ukazuje sa preto, že bude potrebné vytvoriť prinajmenšom dvojúrovňový model výučby: mierne pokročilí študenti a pokročilí študenti. Takýto model by sa mal uplatňovať aj pri externých študentoch, nakoľko starší absolventi nemali vôbec počas stredoškolského vzdelávania predmet informatika.

Tak ako je v študijnom odbore právo vyučovaná právna informatika, považujeme za potrebné v treťom ročníku bakalárskeho štúdia, resp. v prvom ročníku magisterského štúdia na fakulte sociálnych štúdií pripravovať študentov z oblasti právnej informatiky, ktorá sa dotýka zamestnancov vo verejnej správe, v štátnej službe. Zavádzanie, prevádzka a modernizácia informačných systémov v štátnej správe je prioritou informatizácie spoločnosti. Z tohto dôvodu je potrebné prehĺbiť vedomosti študentov aj z oblasti právnej informatiky.

Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania

Pedagógovia:

prof. Ing. Ján Porvazník, CSc., vedúci katedry

doc. Mgr. Ing. Renáta Ježková, PhD.

RNDr. Jiří Ježek, PhD.

Ing. Marek Novák, PhD.

Ing. Dušan Masár, PhD.

VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Vysoká škola v Sládkovičove nemá Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR priznané práva na habilitačné konania a na konania na vymenúvanie profesorov.

Fakulta práva Janka Jesenského vyvíja aktivitu za účelom získania práv na habilitačné a vymenúvacie konanie v odbore Obchodné a finančné právo.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Základným cieľom rozvoja vysokej školy je neustále zvyšovanie kvalifikačnej úrovne pedagogických zamestnancov, ktorá je primárnou podmienkou jej úspešnosti. VŠ vytvára v tomto smere úsilie v oblasti ľudských zdrojov, aby naplnila kvalitatívne požiadavky a kritériá vysokej školy. Tieto zámery v neposlednom rade uskutočňuje aj prostredníctvom výberových konaní, ktoré organizuje v zmysle Zákona o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v platnom znení. V minulom roku bolo zrealizovaných celkovo 25 výberových konaní na všetky pracovné pozície, vrátane funkcií profesorov a docentov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,2 na obsadzované miesto. Čo sa týka kvalifikačnej štruktúry v r. 2012 nám vzrástol celkový počet funkčných miest profesorov, oproti minulému roku na 22, čo predstavuje nárast o 3 pozície, odborných asistentov na 44, čo je nárast o 7 pracovných miest. Miesta docentov sú obsadené 27 pedagógmi, čo predstavuje nárast o 1 prac. pozíciu oproti predchádzajúcemu roku. U učiteľov bez vedeckej hodnosti v počte 12 sme navýšili miesta o 2 prac. pozície. Celkový počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere v uvádzanom roku tvoril 105 pedagógov.

Príloha Tab. č. 9, 10.

VIII. Podpora študentov

Vysoká škola v Sládkovičove poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendiá.

Motivačné štipendiá sa rozdelili na:

- a) motivačné štipendium za vynikajúce splnenie študijných povinností a
- b) motivačné štipendium za vynikajúce výsledky vo výskume.

Vysoká škola v Sládkovičove má vychádzať v ústrety svojim poslucháčom. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠ a sleduje najnovšie trendy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Informačný systém školy bol postupne budovaný počas fungovania školy:

- vybuodovali sme v nových priestoroch školy na Richterovej ulici celoškolskú počítačovú sieť na báze metalického vedenia - štruktúrovanej kabeláže,

- prepojili sme počítačovú sieť rektorátu vysokej školy na ul. Fučíkovej rádiovým frekvenčným prenosovým systémom v duplexnej prevádzke s objektom vysokej školy na ul. Richterovej,
- vybavili sme jednotlivé fakulty a celoškolské pracoviská výpočtovou technikou potrebnou pre administratívnu činnosť a vyučovací proces,
- vybudovali telekomunikačnú sieť, nainštalovali novú digitálnu programovateľnú ústredňu s diaľkovým dohľadom,
- vybudovali zabezpečovací systém objektov na Richterovej ulici s výstupom na pult centralizovanej ochrany,
- vybudovali sme klimatizovanú centrálnu serverovú miestnosť na Richterovej ulici a vybavili systémom BLADE od spoločnosti HP, ktorý nám umožňuje postupne (podľa potreby) rozširovať kapacitu serverov až na 16 ks,
- vybudovali sme počítačovú učebňu s 49 PC,
- vybavili sme 6 veľkých učebni pevne zabudovanými didaktickými pomôckami – dátové projektory, elektricky ovládané premietacie plátna, ozvučenie špecializovanými zvukovými pultmi,
- pre vyučovací proces sme zabezpečili notebooky a dátové projektory pre mobilitu pri prednáškovej činnosti v ostatných učebniach školy, zabezpečili sme spätné projektory,
- zaviedli sme databázový systém pre vedenie prehľadov o jednotlivých ročníkoch štúdia (evidenciu uchádzačov o štúdium, študentov až po ukončenie štúdia),
- zabezpečili sme softvérové vybavenie pracovných staníc a serverov školy prostredníctvom systému CAMPUS, ktorý prevádzkujeme už po druhom predĺžení základnej zmluvy (v trvaní troch rokov),
- zaviedli sme do prevádzky Exchange server pre e-mailovú komunikáciu všetkých vysokoškolských učiteľov a zamestnancov školy,
- škola za pomoci spoločnosti EMTEC nainštalovala terminál a zriadila možnosť vybaviť našich poslucháčov kartami – preukazmi študenta – systému ISIC/ITIC.
- spustili sme prevádzku webovej stránky školy, počas piatich rokov sme už dvakrát menili dizajn a funkčné možnosti webových stránok školy (v súlade s postupným vznikom fakúlt VŠ),
- formou outsorsingu sme na škole zaviedli osvedčený informačný systém AIS2 v spolupráci s UPJŠ Košice,
- v knižnici vysokej školy sme inštalovali knižničný informačný systém KIS,
- zriadili sme Edičné stredisko školy, zabezpečujeme fotokopírovacie a rešeršné služby knižnice,
- škola sa vybavila softvérom pre vedenie evidencie záverečných prác,
- na základe požiadavku ministerstva školstva sme inštalovali programové vybavenie pre overovanie záverečných prác v Centrálnom registri záverečných prác,
- buduje sa zrýchlený prenos dát pre významné aktivity učiteľov a študentov.

Zámerom školy je nájsť vhodný spôsob ďalšieho zvyšovania rýchlosti pripojenia do Internetu, rozšíriť kapacitné možnosti Edičného strediska, využiť naplno možnosti akademického informačného systému v spojitosti so zavádzaním informačného systému MŠ a akreditačnej komisie, v oblasti štatistického vykazovania – tak aby sme znížili prácnosť ich spracovania.

X. Rozvoj vysokej školy

Jednoznačným a neoddiskutovateľným zámerom tak nových vlastníkov školy, ako aj nového vedenia školy i fakúlt je urobiť všetko preto, aby sa škola dostala čo najskôr do viditeľne a výrazne rozvojovej fázy. Pred ňou ale musíme naplniť rôznymi riadiacimi krokmi etapu, ktorá by mala byť čo najkratšia (najneskôr do konca júna, v krajnom prípade do konca tohto kalendárneho roka), v rámci ktorej je potrebné školu ako celok v určitých oblastiach skonsolidovať a dostať do polohy, z ktorej môže úspešne realizovať rozvojové kroky. Jedná sa najmä o optimalizáciu personálneho obsadenia, a to či už z hľadiska počtu zamestnancov alebo ich štruktúry vrátane optimalizácie niektorých organizačných útvarov, ktoré boli prakticky mŕtve. Veľmi pozitívnym faktom je, že v relatívne krátkom období sa podarilo škole obnoviť akreditáciu na magisterské štúdiá na Fakulte sociálnych štúdií a Fakulte verejnej správy a verejnej politiky, a to na dobu neurčitú, čím tieto 2 fakulty získali konečne stabilnú bázu na rozvoj základných štandardných stupňov vzdelávania. Škola taktiež pripravuje nové študijné programy a chce výrazne rozšíriť portfólio ich ponuky voči externému prostrediu, pripraví akreditačné spisy v odboroch, kde bude pochopiteľne akceptovateľný garant (garanti), a ktoré by mohli mať aj spoločenskú akceptáciu.

To, čo chce byť a bude pre Vysokú školu v Sládkovičove typické v aktuálnej etape, bude reprezentované maximálnou snahou nových vlastníkov a vedenia o jej dôstojné pôsobenie vo vysokoškolskom svete. Chceme urobiť subjektívne všetko, čo je v našich silách, aby sme naozaj s maximálnym úsilím ale pritom realisticky a nie s nejakým romantickým optimizmom posunuli školu ďalej. Treba však aj pri pravidelných hodnoteniach plnenia stratégie identifikovať to, čo sa prípadne zanedbalo v subjektívnej polohe a čo školu ovplyvňuje či už pozitívne alebo negatívne objektívnymi vplyvmi.

Škola pripravila interný predpis - Vnútroškolový systém hodnotenia kvality, ktorý má vedeniu školy v pravidelných intervaloch a čo najobjektívnejšie ukázať, kde sa škola nachádza a akým smerom sa má uberať a bude úzko prepojený aj s stratégiou rozvoja vysokej školy.

Globálnym hendikepom súkromných vysokých škôl je absencia čo i len minimálneho financovania zo štátneho rozpočtu, čo je v porovnaní s verejnými vysokými školami významným diferenciačným faktorom. Fakulta práva Janka Jesenského napriek tomu konštantne vyvíja príslušnú grantovú aktivitu, vzhľadom na vzťah rezortu k súkromným vysokým školám však ide o snahu zaťaženú vyššie uvedenými prvkami. Aj z tohto dôvodu realizuje škola viaceré interné granty a výskumné úlohy.

Vysoká škola koncom roka 2012 za účelom rozvoja svojej zahraničnej kooperácie iniciovala spoluprácu s Východoeurópskou agentúrou pre rozvoj ako aj s Európskou organizáciou pre verejné právo so sídlom v Aténach, na konci roku taktiež vytvorila vhodné platformy pre ďalšie negociácie so zahraničnými univerzitami za účelom výkonu programu ERASMUS.

Stav výpočtovej techniky a ostatných informačných technológií na Vysokej škole v Sládkovičove

Vysoká škola v Sládkovičove zabezpečuje proces výučby z pohľadu súčasnej informačnej spoločnosti využívaním všetkých informačných technológií.

Celkový stav výpočtovej techniky možno rozčleniť do troch základných okruhov:

Prvý okruh tvorí počítačová sieť a jej funkčnosť, ktorá sa skladá zo serverovne s licencovaným programovým vybavením MS Windows 2003, MS Windows 2007, MS Office

ver. 2010, Exchange MS 2010. Správca počítačovej siete zabezpečuje funkčnosť počítačovej siete. Celá vysoká škola je pokrytá počítačovou sieťou, pričom sa člení na 2 segmenty: zamestnanecký (chránený) a študentský (voľnejší).

Vysoká škola disponuje Akademickým informačným systémom AIS2 (AIS2 - komplexný informačný systém určený predovšetkým na riadenie všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia a podporu riadenia vedy a výskumu VŠ) - správca Akademického informačného systému AIS2, ktorý zabezpečuje jeho funkčnosť a aktuálnosť.

Vysoká škola v Sládkovičove disponuje:

- počítačmi zabezpečujúcimi chod administratívy s prístupom do počítačovej siete,
- počítačmi zabezpečujúcimi funkčnosť študijných oddelení s prístupom do počítačovej siete a do Akademického informačného systému AIS2,
- počítačmi na jednotlivých katedrách s prístupom do počítačovej siete a do AISu.

V škole je k dispozícii tiež WiFi pre zamestnancov i študentov v priestoroch školy.

Súčasťou školy je tiež počítačová učebňa, v ktorej prebieha výučba predmetov s využívaním výpočtovej techniky. Prednáškové miestnosti a seminárne miestnosti resp. posluchárne sú vybavené výpočtovou technikou, najmä meotarmi a tiež dátovými projektormi vo veľkých prednáškových miestnostiach.

Súčasťou vybavenia počítačovej učebne na Fakulte práva Janka Jesenského je aj vstup do Právneho informačného systému ASPI (komerčný informačný systém), ktorého využívanie je v rámci výučby povinného predmetu „Právna informatika“ študentov I. ročníka bakalárskeho stupňa prístupné s pravidelnou štvrt'ročnou aktualizáciou.

V rámci vybavenia právnymi informačnými systémami je prístup jednotlivých pedagogických pracovníkov k právnym informačným systémom (elektronická zbierka zákonov) zabezpečený priradením príslušných hesiel na vstup do týchto systémov:

Prístup k právnym informačným systémom je neoddeliteľnou súčasťou pedagogickej činnosti pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského. Právny informačný systém EPI je komerčný informačný systém, ktorý má dve časti, a to bezplatné informácie a platené produkty, ktoré sú viazané na časový prístup s využitím kreditov Prostredníctvom EPI je umožnený prístup k jej súčasťam, ako sú Zbierka zákonov a úplné znenia zákonov, Komentáre, Finančný spravodajca i Judikáty.

Právny informačný systém ASPI, komerčný informačný systém, ktorého využívanie je na základe prístupového hesla pre jednotlivých pedagogických pracovníkov s pravidelnou aktualizáciou štvrt'ročne.

Právny informačný systém JASPI – (Jednotný automatizovaný systém právnych informácií), ktorého gestorom je Ministerstvo spravodlivosti SR - on-line prístup - ako otvorený nekomerčný informačný systém s cieľom zabezpečiť prístup ku komplexnému zdroju právnych informácií; možnosť využívania neobmedzená.

Právny systém EUR-Lex - on-line prístup je bezplatný a mnohojazyčný prístup k právnym predpisom Spoločenstva prostredníctvom internetovej stránky EUR-Lex (<http://eur-lex.europa.eu>), ktorej možnosť využívania neobmedzená. Umožňuje komplexný prístup k európskemu právu, poskytuje prostriedky na listovanie, umožňuje bezplatný prístup ku všetkým typom dokumentov vo formátoch: HTML, PDF, WORD a TIF, ktoré sú dostupné vo všetkých dvadsiatich jazykoch.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy sa usiluje o akreditáciu tretieho stupňa vysokoškolského štúdia PhD. v obore verejná politika a verejná správa.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Vstupom Slovenskej republiky do Európskej únie výrazne akceleroval význam a miesto vysokoškolského vzdelávania s konštantným dopytom po kvalifikovanej a jazykovo pripravenej pracovnej sile nielen v rámci Slovenska, ale aj globalizovanej Európy. Tento stav vytvára vo sfére vzdelávania konkurenčné a súťaživé prostredie, vďaka ktorému sa pre budúcich poslucháčov rozširujú možnosti výberu vysokej školy a to vo všetkých odborných oblastiach. Vysoká škola v Sládkovičove má preto veľmi výhodnú pozíciu v oblasti spolupráce, integrácie, možností výmeny informácií. Od roku 2007 je Vysoká škola v Sládkovičove zapojená aj v programe Erasmus. Rozvoj medzinárodnej spolupráce Vysoká škola v Sládkovičove považuje za jeden z nosných pilierov kvalitatívneho rastu.

Vysoká škola v Sládkovičove spolupracuje s mnohými zahraničnými vysokými školami:

Česká republika:

Západočeská univerzita Plzeň,

Vysoká škola mezinárodních a verejných vzťahů Praha,

Univerzita Jana Amosa Komenského Praha, s.r.o.,

Evropský polytechnický institut, s.r.o. Kunovice,

Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích,

Vysoká škola ekonomická, Praha,

Vysoká škola politických a společenských věd, s.r.o. Kolín,

Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava.

Ukrajina:

Zakarpatská štátna univerzita Užhorod,

Rusko:

Inštitút obchodu a práva, Moskva

Maďarsko: Széchenyi István Egyetemi Deák Ferenc Állami – És Jogtudományi Kar,

Poľsko:

Kielce School of Economics, Tourism and Social Sciences

Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa im. Stanistawa Staszica w Pile

Wyzsza Szkola Humanitas v Sosnowcu

Portugalsko:

Polytechnic Institute of Cávado and Ave

Rakúsko:

Universität Salzburg

ITH Linz - International Conference of Labour and Social History

XII. Systém kvality

K elementárnym hodnotiacim kritériám kvality poskytovaného vzdelávania na vysokej škole patrí predovšetkým záujem potenciálnych uchádzačov o štúdium. Obsahová náplň predmetov ponúkaných fakultami je sekundárnym indikátorom kvalitatívnej stránky školy, nakoľko práve predmety tvoriace jadro poznania absolventa študijného odboru sú garantované profesormi a docentmi, významnými odborníkmi v danej oblasti. Neoddeliteľnú súčasť hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania predstavujú aj materiálno-technické podmienky, ktoré dotvárajú svojim charakterom požadovaný edukačný kolorit. (kvalitne vybavená študovňa s množstvom bibliografických zdrojov, funkčný akademický informačný systém, množstvo dobre vybavených študovní a prístup na internet v akademických priestoroch). Spokojnosť študentov s akademickým prostredím je prioritným cieľom vzdelávacej politiky Vysokej školy v Sládkovičove a býva veľmi starostlivo sledovaná aj prostredníctvom interpersonálnych rozhovorov a stretnutí akademickej obce. Koniec koncov tento cieľ musí škola aj systematicky sledovať, chrániť a neustále napĺňať, nakoľko jej existenčným kritériom je aj samotné financovanie, ktoré je na rozdiel od verejných vysokých škôl závislé od školného, teda platiacich študentov.

V sledovanom období vysoká škola využívala systém hodnotenia kvality, ktorého kritéria boli stanovené Akreditačnou komisiou v súvislosti s komplexnou akreditáciou vysokých škôl. V roku 2011- 2012 sa začali prvé prípravné kroky pre implementáciu európskeho modelu hodnotenia kvality EFQM (European Foundation for Quality Management), ktorý je vhodný pre súkromné vysoké školy. Vedenie vysokej školy aktívne rozvíja a uplatňuje systém hodnotenia kvality a neustále zlepšuje jeho efektívnosť tým, že v rámci vysokej školy poukazuje na dôležité plnenie požiadaviek študenta, zákonných požiadaviek a požiadaviek aplikačnej praxe.

VŠS realizuje pravidelné vyhodnocovanie pedagogického procesu študentmi fakulty s tým, že v princípe vysoko hodnotia korektný a ústretový prístup pedagógov a mieru odbornej prezentácie problematiky zo strany pedagógov.

XIII. Kontaktné údaje

Vysoká škola v Sládkovičove

Fučíkova ul. 269

925 21 Sládkovičovo

www.vssladkovicovo.sk

IČO: 36 264 113

DIČ : 2021886955

XIV. Sumár

So vstupom Slovenska do Európskej únie dramaticky narástol význam vysokoškolského vzdelávania pre potreby výkonu rôznych činností štátu na domácej, ako aj medzinárodnej úrovni v súvislosti s našim členstvom v tomto supranacionálnom spoločenstve. Veľmi rýchlo rástol dopyt po kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo pripravenej pracovnej sile v každom regióne štátu. Preto aj v súlade s Programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky, v ktorom sa pre oblasť vysokého školstva uvádza, že „Za súčasť diverzifikácie a vytvárania súťaživého prostredia vláda pokladá aj vznik kvalitných súkromných vysokých škôl“, bol schválený zámer založiť súkromnú vysokú školu neuniverzitného typu - Vysokú školu v Sládkovičove (VŠS). Zriadením tejto vysokej školy sa rozhodnutím vlády SR od roku 2005 v regióne Sládkovičova poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Verejná politika a verejná správa v študijnom odbore 3.1.7 verejná politika a verejná správa, Sociálna práca v študijnom odbore 3.1.14 sociálna práca a od roku 2006 i v študijnom programe Právo v študijnom odbore 3.4.1. právo a to v dennej aj externej forme štúdia, od roku 2009 i v doktorandskom stupni štúdia v študijnom odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo v externej forme štúdia. Hlavným cieľom vzdelávacej činnosti na Vysokej škole v Sládkovičove (ďalej len „VŠS“) je príprava konkurencieschopných absolventov, ktorých vedomosti, zručnosti a poznatky budú na úrovni súčasného vedeckého poznania v súlade s požiadavkami aplikačnej praxe. Úroveň absolventov by mala byť zhodná s úrovňou absolventov s diplomom z toho istého odboru, resp. príbuzného odboru a to tak v konkurencii v rámci SR ako i v jednotlivých krajinách Európy, príp. vzdelanostne vyspelého sveta. Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 7 študijných programoch troch študijných odborov. Z toho na I. stupni štúdia (bakalárskom) v troch, na II. stupni (magisterskom) v troch a na doktorandskom stupni štúdia v jednom študijnom programe. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch. Medzi ostatné súčasti vysokej školy patria:

Ústav cudzích jazykov a odbornej komunikácie – celoškolský ústav,

Ústav celoživotného vzdelávania odborov – celoškolský ústav,

Ústav mediácie a probácie – celoškolský ústav,

Katedra informatiky a informačných technológií – celoškolská katedra,

Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania – celoškolská katedra a

Edičné stredisko.

V priebehu roka 2012 pripravovala Fakulta práva Janka Jesenského návrhy tém a personálne zabezpečenie pre ďalšie medzinárodné vedecké konferencie a odborné podujatia, ktoré boli realizované v prvom kvartáli roku 2013 („Obchodovanie s ľuďmi alebo Otroctvo

21. storočia – s plánom konania vo februári 2013“ a „Pracovné právo a sociálna legislatíva po novele Zákonníka práce“ s predpokladaným konaním v marci 2013).

Dňa 14. marca 2012 (streda) sa uskutočnil tradičný deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo cca 30 osôb z radov potenciálnych poslucháčov, ich rodičov ako aj zástupcov subjektov so záujmom o spoluprácu s Fakultou práva Janka Jesenského v oblasti vzdelávania a grantovej aktivity. Fakulta práva Janka Jesenského v snahe o čo najužší kontakt s praxou organizovala pravidelné návštevy Národnej rady SR ako aj účasť na súdnych pojednávaniach (predovšetkým na Špecializovanom trestnom súde). Primárnym cieľom činnosti Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠS v uplynulom období bolo stabilizovanie celého modelu fungovania po uskutočnenej transformácii na úrovni vlastníkov a zabezpečenie rozvojových trendov v procesoch vzdelávania i samotnej vedecko-výskumnej činnosti. Fakulta sociálnych štúdií realizovala Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore Sociálna práca. Konalo sa dňa 24.4.2012 a zúčastnili sa ho študenti a študentky z 10 slovenských verejných aj súkromných vysokých škôl vzdelávajúcich v odbore Sociálna práca. FSS bola hlavným organizátorom národnej konferencie Perspektívy súčasnej rodiny, ktorá sa konala na pôde FSS dňa 12.9.2012

V stave ku 31.10.2012 študovalo na VŠS v Sládkovičove 2 410 študentov.

Vysoká škola má priznané právo udeľovať študentom tituly v rigoróznom konaní v príslušných vyučovaných odboroch. V oblasti ďalšieho vzdelávania a do vzdelávania sa Vysoká škola zameriavala na celoživotné vzdelávanie. Tejto činnosti sa venoval celoškolský ústav: Ústav celoživotného vzdelávania odborov pri VŠS s programom Celoživotné vzdelávanie anglického jazyka a informatiky. Vzdelávacie programy: Angličtina a informatika, Mediácia a probácia. V mesiaci november roku 2012 bol Ústav mediácie a probácie zrušený. V mesiaci november roku 2012 boli Ústav celoživotného vzdelávania a Ústav mediácie a probácie zrušený.

Vysoká škola v Sládkovičove nemá Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR priznané práva na habilitačné konania a na konania na vymenúvanie profesorov. Fakulta práva Janka Jesenského vyvíja aktivitu za účelom získania práv na habilitačné a vymenúvacie konanie v odbore Obchodné a finančné právo.

Základným cieľom rozvoja vysokej školy je neustále zvyšovanie kvalifikačnej úrovne pedagogických zamestnancov, ktorá je primárnou podmienkou jej úspešnosti. VŠ vytvára v tomto smere úsilie v oblasti ľudských zdrojov, aby naplnila kvalitatívne požiadavky a kritériá vysokej školy. V minulom roku bolo zrealizovaných celkovo 25 výberových konaní na všetky pracovné pozície, vrátane funkcií profesorov a docentov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,2 na obsadzované miesto. Čo sa týka kvalifikačnej štruktúry v r. 2012 nám vzrástol celkový počet funkčných miest profesorov, oproti minulému roku na 22, čo predstavuje nárast o 3 pozície, odborných asistentov na 44, čo je nárast o 7 pracovných miest. Miesta docentov sú obsadené 27 pedagógmi, čo predstavuje nárast o 1 prac. pozíciu oproti predchádzajúcemu roku. U učiteľov bez vedeckej hodnosti v počte 12 sme navýšili miesta o 2 prac. pozície. Celkový počet zamestnancov v trvalom pracovnom pomere v uvádzanom roku tvoril 105 pedagógov.

Vysoká škola v Sládkovičove poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendia. Vysoká škola vychádza v ústrety svojim poslucháčom. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠ a sleduje najnovšie trendy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty.

Jednoznačným a neoddiskutovateľným zámerom tak nových vlastníkov školy, ako aj nového vedenia školy i fakúlt je urobiť všetko preto, aby sa škola dostala čo najskôr do viditeľne a výrazne rozvojovej fázy. Pred ňou ale musíme naplniť rôznymi riadiacimi krokmi

etapu, ktorá by mala byť čo najkratšia (najneskôr do konca júna, v krajnom prípade do konca tohto kalendárneho roka), v rámci ktorej je potrebné školu ako celok v určitých oblastiach skonsolidovať a dostať do polohy, z ktorej môže úspešne realizovať rozvojové kroky. Jedná sa najmä o optimalizáciu personálneho obsadenia, a to či už z hľadiska počtu zamestnancov alebo ich štruktúry vrátane optimalizácie niektorých organizačných útvarov, ktoré boli prakticky mŕtve. Veľmi pozitívnym faktom je, že v relatívne krátkom období sa podarilo škole obnoviť akreditáciu na magisterské štúdiá na Fakulte sociálnych štúdií a Fakulte verejnej správy a verejnej politiky, a to na dobu neurčitú, čím tieto 2 fakulty získali konečne stabilnú bázu na rozvoj základných štandardných stupňov vzdelávania. Škola taktiež pripravuje nové študijné programy a chce výrazne rozšíriť portfólio ich ponuky voči externému prostrediu, pripraví akreditačné spisy v odboroch, kde bude pochopiteľne akceptovateľný garant (garanti), a ktoré by mohli mať aj spoločenskú akceptáciu.

Vysoká škola v Sládkovičove spolupracuje s mnohými zahraničnými vysokými školami v Českej republike, Ukrajine, Rusku, Maďarsku, Poľsku, Portugalsku a Rakúsku.

XV. Prílohy

Príloha č. : 1

Tabuľka č. 1 - 21

Dr.h.c. mult. prof. JUDr. Mojmír Mamojka, CSc.
rektor Vysokej školy v Sládkovičove